

20 JUIN 2025



ANNE-HÉBERT ET
ANNEXE HENDERSON

LE MÉMO DE L'ÉCOLE

A vibrant, colorful illustration of a classroom. In the foreground, there are stacks of books on the left and right. The floor is covered with a large, multi-colored geometric pattern. In the background, there are rows of orange and blue school desks and chairs. The walls are decorated with colorful paper flowers and a string of colorful triangular flags. A large window on the right side shows a view of green trees outside. A potted plant sits on the windowsill. A light blue circle with a white border is centered over the middle of the image, containing the text 'Informations importantes pour les parents'.

***Informations
importantes pour
les parents***

English parents can use
<https://www.deepl.com/translator>
to translate this weekly newsletter.

Site internet : www.annehebert.csf.bc.ca



LES DATES ET ÉVÉNEMENTS À VENIR

JUIN



Lundi 23 juin

- Pièce de théâtre division 9
- Sortie au Central Park à Burnaby – Div 11 et 12

Mardi 24 juin

- Visite de l'école Jules-Vernes pour les 6e

Mercredi 25 juin

- **Dernier jour de classe – Départ autobus 12h (Henderson)**

Jeudi 26 juin

- **Dernier jour de classe – Départ autobus 12h (Anne-Hébert)**
- suivi des acquis scolaires

Vendredi 26 juin

- Journée administrative – Pas d'école





ACTUALITÉS

Spectacle de la Chorale

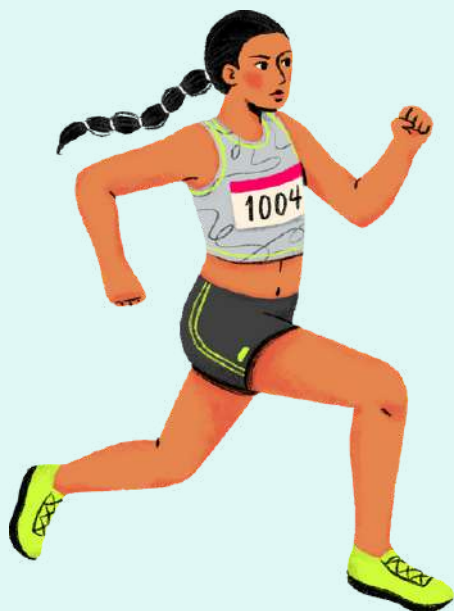


**La Fête de la Musique Vancouver revient en 2025
pour une nouvelle édition !**

**Rejoignez-nous le 21 juin à l'Alliance Française
Vancouver pour une soirée de concerts
entièrement gratuits.**



ACTUALITÉS



Rencontre finale d'athlétisme



Le 5 juin dernier, 58 élèves de notre école ont participé à la rencontre finale d'athlétisme organisée par l'association sportive du Vancouver School Board. Cette rencontre a eu lieu au stade Swangard de Burnaby.

Nos jeunes athlètes ont participé aux différentes épreuves telles que les courses de sprint, de demi-fond, les sauts en longueur et hauteur, le lancer de poids et les relais.

Félicitations ! De beaux progrès ont été réalisés par nos Légendaires tout au long de la saison, ce qui s'est traduit par une belle récolte de rubans lors de cette finale.

Merci aux familles qui ont permis à leurs enfants et leurs camarades de participer à ces rencontres. Un grand merci à Mme Laura pour toute l'organisation et la communication avec les familles, à Mmes Sunny, Violeta, M. Bertrand et M. Jean-Philippe pour l'accompagnement des élèves et un merci très spécial à Frédérique, maman d'élève de 6e, pour sa générosité et le partage de son expertise.



ACTUALITÉS

Un grand merci !

Nous souhaitons remercier chaleureusement tous les parents bénévoles qui ont contribué au bon déroulement de la journée sportive ! Un merci tout spécial au Starbucks local pour le café offert, ainsi qu'au magasin indépendant de notre quartier pour les délicieuses collations.

Votre générosité et votre soutien font toute la différence !



Bulletins scolaires avec et sans cotes



Pourquoi passer à une échelle de compétence en Colombie-Britannique

Il n'y a pas si longtemps, quand l'enseignant ou enseignante rendait un devoir ou une épreuve écrite, il y avait fort à parier que tous les élèves se pressaient de comparer leurs cotes. Les cotes encourageaient à la comparaison plutôt que de mettre l'apprentissage et les acquis des élèves au premier plan.

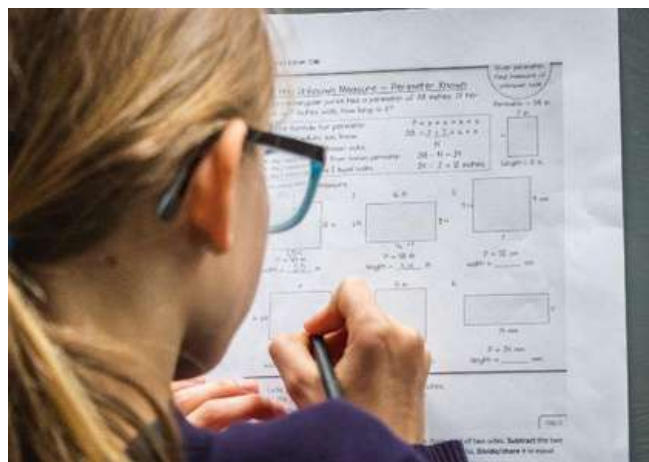
Désormais, de la maternelle à la 9e année, les élèves n'ont pas de cotes sur leurs bulletins scolaires. Au lieu de cela, le bulletin scolaire montre où l'élève se situe sur l'échelle de compétence utilisée en C.-B. L'échelle de compétence fait porter l'accent sur l'apprentissage et sur les acquis de l'élève plutôt que sur la comparaison avec les autres.

L'échelle de compétence montre où se situe l'élève dans son apprentissage et ce sur quoi il ou elle doit travailler. Les renseignements apportés par l'échelle de compétence sont complétés par une appréciation de l'enseignant ou enseignante (remarques écrites) précisant davantage ce sur quoi l'élève peut encore travailler.

En 10e, 11e et 12e années, l'élève continue de recevoir des cotes et des pourcentages sur son bulletin scolaire. Celui-ci comporte aussi des remarques écrites, car l'appréciation commentée fait désormais partie de tous les bulletins scolaires, de la maternelle à la 12e année.

De la maternelle à la 9e année, l'échelle de compétence:

- maintient des normes d'apprentissage élevées; met l'acquisition des compétences au premier plan;
- montre où se situe l'élève dans son apprentissage;
- montre ce sur quoi l'élève doit encore travailler;
- aide l'élève à poursuivre son apprentissage, même après la remise des devoirs et la réception des bulletins scolaires;
- situe les acquis de tous les élèves.



L'échelle de compétence utilisée en C.-B.

Émergente

En voie
d'acquisition

Acquise

Approfondie

Ce que montre l'échelle sur l'apprentissage et les acquis de l'élève

Chaque élève vient à l'école avec ses propres connaissances, et ce que l'élève sait déjà tend à structurer ce qu'il ou elle apprend ensuite.

Il est normal que la compétence de l'élève soit émergente ou en voie d'acquisition à différentes époques de l'année scolaire et dans différents domaines d'apprentissage. Mais on ne commence pas forcément l'année scolaire avec des compétences émergentes ou en voie d'acquisition, et ce n'est pas seulement en fin d'année scolaire qu'une compétence est enfin acquise.

Quand une compétence est acquise, l'apprentissage ne s'arrête pas pour autant. Lorsque la compétence est déjà acquise en tout début ou en cours d'année scolaire, l'élève a alors pour objectif d'approfondir son apprentissage.



Questions : student.reporting@gov.bc.ca

Émergente

La mention de compétence « émergente » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle veut dire qu'il ou elle commence à comprendre quelque chose. L'élève continue d'apprendre, mais peut avoir besoin de plus d'accompagnement pour aller de l'avant.

En voie d'acquisition

Comme la mention de compétence « émergente », la mention « en voie d'acquisition » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle signifie que l'élève comprend certaines choses, mais doit encore travailler sur d'autres aspects du domaine.

Acquise

L'acquisition de compétences est l'objectif de chaque élève. Quand la compétence est acquise, l'élève comprend pleinement l'apprentissage visé. Mais cela ne veut pas dire que l'élève cesse d'apprendre.

Approfondie

La compétence est « approfondie » quand l'élève peut mettre ses acquis en pratique de manières nouvelles et différentes. L'objectif n'est pas d'obtenir chez tous les élèves une compétence approfondie dans tous les domaines d'apprentissage.



LES INFORMATIONS GÉNÉRALES

RAPPEL IMPORTANT _1 : "PROTECTION DES ÉLÈVES ALLERGIQUES AUX NOIX"

Nous souhaitons rappeler aux parents qu'il est impératif **de ne pas fournir aux enfants des aliments contenant des noix ou des produits dérivés**. En effet, nous accueillons un nombre important d'enfants souffrant d'allergies sévères aux noix, et la présence de tels produits dans l'environnement scolaire pourrait présenter un risque majeur pour leur santé. Nous vous remercions de votre collaboration afin de garantir la sécurité de tous nos élèves.

RAPPEL IMPORTANT _2 : "VÊTEMENTS ADAPTÉS POUR LA SAISON"

Nous souhaitons rappeler aux parents qu'il est important **de prévoir des vêtements et chaussures adaptés à la saison actuelle**. Étant donné que les enfants pratiquent certaines activités extérieures, il est indispensable qu'ils revêtent des vêtements (pantalon de pluie, manteau de pluie, bottes...etc.) qui les protègent au mieux des intempéries (pluie, froid, neige...etc.). Nous souhaitons qu'ils puissent profiter de leurs activités dans les meilleures conditions.



FÉDÉRATION DES PARENTS FRANCOPHONES DE C.-B.

Chères familles,

La garde scolaire Le Tournesol a le plaisir de vous annoncer que des places sont disponibles pour le service de garde le matin (7h30 au début des classes)!

Si vous êtes intéressés pour inscrire votre enfant à la garde scolaire le matin seulement, alors n'hésitez pas à remplir ce [Formulaire](#).

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer par courriel à garderies@fpfcb.bc.ca ou par téléphone au **604-655-6450** avec le service administratif de la garderie.

ALLIANCE FRANÇAISE VANCOUVER

Chers parents, veuillez trouver ci-dessous, le lien vous dirigeant vers les dernières informations en provenance de "l'Alliance Française de Vancouver":

[CLIQUEZ ICI](#)

LE CENTRE CULTUREL FRANCOPHONE DE VANCOUVER

Chers parents, veuillez trouver ci-dessous, le lien vous dirigeant vers les dernières informations en provenance du "Le Centre Culturel francophone de Vancouver":

[CLIQUEZ ICI](#)



PROGRAMME DE SOUTIEN POUR LES FAMILLES

Safer Schools Together (SST) est l'organisme de sécurité avec qui le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique collabore. Vous trouverez des opportunités de formation COMPLÉMENTAIRES sur la cybersécurité destinées aux élèves et aux familles. Veuillez noter que les formations sont dispensées en anglais.

Les séances destinées aux élèves, intitulées « Établir des communautés numériques sûres, bienveillantes et respectueuses », s'adressent aux élèves de la 5e à la 12e année. Veuillez noter qu'il s'agit d'une session de 60 minutes, avec des jours et des heures différents pour s'adapter aux différents horaires de la cloche. **Ces séances sont destinées aux éducateurs** qui les visionneront avec leurs classes. Toutes nos sessions pour les élèves sont disponibles [ici](#).

Nos sessions pour les familles sur « l'établissement de communautés numériques sûres, bienveillantes et respectueuses » sont disponibles [ici](#). Ces sessions sont recommandées aux parents, aux soignants, aux grands-parents et aux jeunes âgés de 10 ans et plus.

Toutes les formations peuvent être consultées ici : [erase Registration \(saferschoolstogether.com\)](#)



NOUVEAUTÉ AU SUJET DES REPAS CHAUDS



Nouveautés VENDREDI PIZZA FRIDAYS Update



[FRANÇAIS]

Chère communauté de Anne-Hébert/Henderson,

À partir du 1er novembre, les pizzas du vendredi seront préparées et livrées dans la classe de votre enfant par le restaurant Domino's Pizza. Vous pouvez dès à présent les commander sur le site de Hot Lunch. Une part de l'argent des ventes de pizzas est reversé à l'APEAH et aide à financer les projets de l'école. Merci de votre soutien !

Cheese
Pepperoni
Veggie
Hawaiian
Gluten free cheese

\$3 la tranche
per slice

[ENGLISH]

Dear Anne-Hebert/Henderson community,

We're excited to announce that starting November 1, 2024, Friday hot lunch pizzas will be prepared and delivered to your child's class by Domino's Pizza.

You can already order them on the Hot Lunch website.

A reminder that a portion of the proceeds goes to your APEAH and help fund school projects.



[Cliquez ici pour accéder au site de "Hot Lunch"](#)



LA VIE DE L'ÉCOLE

LE SUIVI DES ACQUIS

Chers parents,

Nous vous prions de trouver ci-dessous, les documents portant sur le **suivi des acquis de la maternelle à la 12e année**, créés par le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance :

- [Un dépliant](#) : qui explique les niveaux de compétences et le système des cotes.
- [Une vidéo explicative](#) : à l'attention des parents.



LES INFORMATIONS RÉCURRENTES

Les informations toujours bonnes à savoir !

DEMANDE DE CASIER JUDICIAIRE

Les parents qui souhaitent être bénévoles à l'école pour aider sur des projets ou accompagner les élèves lors de sorties doivent fournir une vérification criminelle valable cinq ans. Vous devez :

- Aller sur le site du Ministère de la Justice :
<https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck>
- Code d'accès de l'école Anne-Hébert : 7H2J3NCZE2
- Compléter le formulaire.
- La demande est gratuite.
- Pour vous aider : [Guide d'information](#) et [Questions et Réponses](#)

RETARDS, ABSENCES ET DÉPARTS HÂTIFS

Cher parent,

En cas **d'absence ou de retard** de votre enfant, il est extrêmement important de prévenir l'école. Cette démarche constitue une mesure de sécurité importante pour votre enfant ainsi que pour ses camarades, nous permettant d'intervenir rapidement en cas de situation préoccupante, telle qu'une disparition.



MON ENFANT EST ABSENT

Je préviens :

- La compagnie de bus Lynch avant 7h30 à **absent@lynchbuslines.com** ou 604-439-0842
 - **Prénom** et **nom de famille** et numéro de sa **division** (nom de famille est obligatoire).
 - **Objet de l'absence/retard ou départ hâtif** (maladie, rendez-vous médical, voyage,...)
 - **Durée** (matinée, journée entière ou dates de début et fin).
- **L'école avant 8 h** en utilisant le nouveau système **SafeArrival** (sur leur site internet en vous connectant ou en créant un compte ou sur leur application de téléphone et tablette)

MON ENFANT ARRIVE EN RETARD

La procédure est la même:

- Je préviens l'école en utilisant le nouveau système **SafeArrival**
- **Votre enfant doit se présenter au bureau** pour prendre un billet de retard. Il ne peut pas entrer directement dans sa classe ou portative.

MON ENFANT QUITTE L'ÉCOLE PLUS TÔT OU NE PREND PAS LE BUS

Je préviens :

- La compagnie de bus **Lynch avant 12 h** à **absent@lynchbuslines.com** ou 604-439-0842
- **L'école avant 12 h** via le système **SafeArrival**.
- Se présenter au bureau pour prévenir de son départ. Il ne peut pas sortir directement de sa classe ou portative.

Aucune demande ne sera prise en compte après 12 h.

Merci de ne pas appeler l'école ni de laisser de message téléphonique. Merci de ne pas envoyer d'email à l'école non plus.

Veillez noter que les changements de dernières minutes causent beaucoup de stress chez l'enfant et des difficultés de logistique pour l'école et la compagnie de bus.