1er mars 2023

LE MÉMO DE L'ÉCOLE ANNE-HÉBERT ET DE L'ANNEXE HENDERSON

Informations importantes pour les parents

English parents can use https://www.deepl.com/translator to translate this bi-monthly newsletter.

DATES IMPORTANTES

- Mercredi 1er mars
  - Début des ateliers de théâtre sur le site d'Anne-Hébert
- Jeudi 2 mars
  - Début du projet de ferronnerie sur le site d'Anne-Hébert
  - 16h30 - Rencontre collective « Tiens-moi la main j'embarque » sur le site d'Anne-Hébert.
  - Patinage de la division 14
- Vendredi 3 mars
  - Patinage de la division 11
  - Sorti au ski des 4e année à Mt Seymour
- Samedi 4 mars - Grande fête pour tous et gratuite à Anne-Hébert !
  - Voir l'affiche ci-dessous !
- Lundi 6 mars
  - La semaine de la francophonie commence !
  - 18h00 - Portes-ouvertes virtuelles de l'école Anne-Hébert et de l'annexe Henderson
    - https://csf.zoom.us/j/64087602787?pwd=UVhxdkYwYWtoQVM0emUwd0JzemhWZz09
    - ID de réunion : 640 8760 2787
    - Code secret : 482372
    - Toute personne ayant participé ou non à nos deux portes-ouvertes en présentielles sur nos sites (Anne-Hébert et Henderson) est la bienvenue pour poser toutes les questions, n'hésitez pas !
- Mardi 7 mars
  - 19h00 - Rencontre de l'APEAH - http://meet.google.com/iwi-jond-vhz
- Mercredi 8 mars
  - Pratique d'incendie
  - Sortie au ski à Mt Seymour des 4e
- Jeudi 9 mars

    - Assemblée de la francophonie
    - Reprise de la journée sportive perdue lors de la journée neige
    - Henderson vient à Anne-Hébert toute la journée !
    - Les 2e et 3e d'Henderson auront l'opportunité de forger une pièce de métal en façonnant du métal en fusion sur une forge !
- Vendredi 10 mars
    - Finale provinciale de la dictée PGL (à Anne-Hébert !)
    - L'atelier Ferronnerie se termine.
    - Début des vacances !
- Lundi 27 mars
    - Retour à l'école, bon retour !
- Vendredi 31 mars
    - Expo-sciences des 6e
- Mercredi 5 avril
    - Le matin, concours mathematica, voir l'article ci-dessous.
    - En après-midi, grande pratique d'urgence et d'évacuation (mais toujours au niveau de l'école, pas avec retour à la maison et participation des parents)
- Jeudi 6 avril
    - Vaccination des maternelles et des 6e année sur le site d'Anne-Hébert
    - Rencontre APEAH d'avril
- Vendredi 7 avril – Lundi 10 avril 2023
    - Congé férié pascal
- Mercredi 12 avril
    - Rencontre collective TMMJ - « Tiens-Moi la Main, J'embarque ! » à Anne-Hébert
- Jeudi 13 avril
    - Concours d'art oratoire
- Mercredi 19 avril
    - Photos de classe
    - Assemblée Jour de la terre (22 avril 2023)

<Note : certaines dates de patinage ne sont pas inscrites dans ce calendrier – n'oubliez pas de bien coordonner avec les enseignantes et enseignants de vos enfants !>

LE SOCCER / FOOT REPREND !

Grace à la contribution de l'APEAH, les entrainements de soccer et le tournoi final reviennent cette année ! Tous les élèves de la 2e à la 6e année qui le voulaient ont reçu le formulaire d'inscription ci-dessous. N'oubliez pas de les remettre le mercredi 8 mars au plus tard.

Note : nous avons eu un petit glitch technologique – un courriel automatique de notification du système SchoolCash semble avoir été envoyé avant le formulaire et les explications aux enfants. La participation des enfants est bien sûr optionnelle et vous n'avez rien à contribuer si votre enfant ne participe pas !

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Ecole Anne-Hébert & Annexe Henderson

Programme de soccer de l'académie Faly

=== formulaire d'inscription ===

En collaboration avec l'APÉAH, l'école Anne-Hébert et son annexe Henderson ont le plaisir de vous annoncer la reprise du programme parascolaire de soccer (durant les récréations du midi) organisé par l'académie de soccer Faly.

Pour participer, votre enfant doit être inscrit. Si elle/il est intéressé(e), veuillez remplir le coupon ci-dessous, le retourner au bureau et payer les frais de 35 $, au plus tard le mercredi 8 mars 2023. La contribution financière de l'APÉAH a permis de réduire le coût par enfant. Merci de communiquer avec la direction de l'école si votre enfant veut participer et que la participation demandée aux familles l'en empêche.

Description :	Tournoi et entrainements de soccer. Les débutants sont les bienvenus !
Lieu :	Terrain de soccer de l'école (dans le gymnase s'il pleut très fort).
Durée :	6 sessions de 45 min. et une journée de tournoi : • Mercredi 24 mai 2023 – Tournoi des 5e-6e année • Mercredi 31 mai 2023 – Tournoi des 2e-4e année
Coût :	35 $
Note :	Veuillez-vous assurer que votre enfant porte des vêtements chauds et adéquats et des chaussures de sport pour l'extérieur.
Entraineurs :	M. Faly et son équipe (https://falyacademy.com/about-us/coaches/)

Inscription au programme de soccer (entrainements et tournoi)

☐ J'autorise mon enfant à participer au programme de soccer du midi, ainsi qu'au tournoi.
☐ Je paie la somme de 35 $ sur *School Cash Online* : https://csf.schoolcashonline.com

Nom et prénom de mon enfant : _____ Division : _____

Numéro d'assurance sociale (Care Card number): _____

Nom du parent / tuteur : _____

Signature du parent / tuteur : _____

Numéro de téléphone : _____

Merci de retourner ce coupon au bureau de l'école avant le mercredi 8 mars 2023.

GRANDE FÊTE À ANNE-HÉBERT !

Le 4 mars, toutes les familles sont invitées à l'école Anne-Hébert pour une grande foire aux livres ainsi qu'un film et de quoi manger et boire !

PAS D'OBJETS CONNECTÉS À L'ÉCOLE !

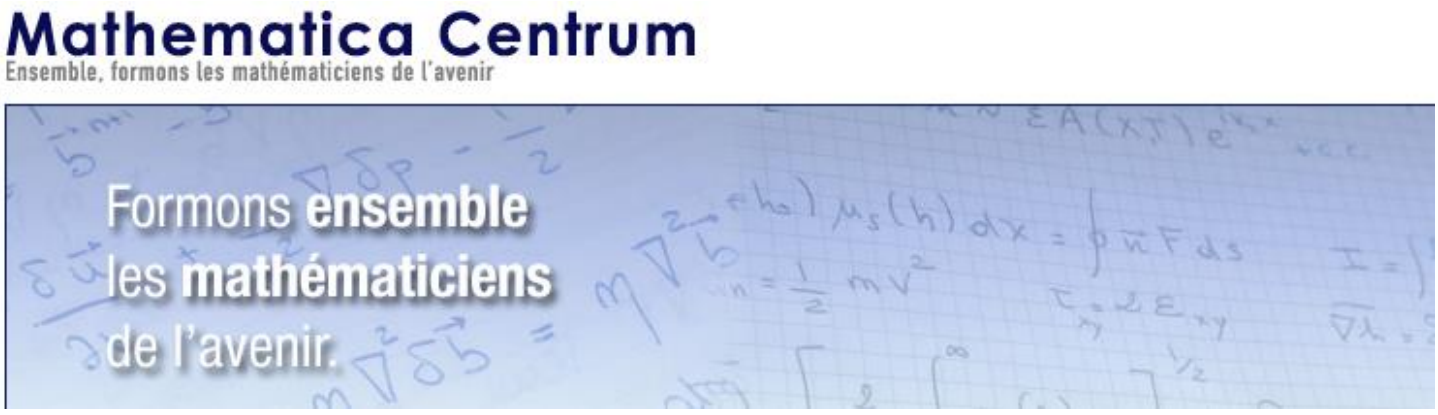
L'école est un lieu sécuritaire et les objects « connectés » ne sont pas nécessaires ; ils sont même interdits. Donc tout objet venant de la maison faisant office de téléphone ou connecté à l'internet n'est pas autorisé dans l'enceinte de l'école. La seule connexion que nous voulons avoir pour les élèves est celle avec leur apprentissage !

PAS À L'ÉCOLE, MERCI.

LE CONCOURS MATHEMATICA

Le mercredi 5 avril, au matin, tous les élèves de la 4e à la 6e année vont avoir l'opportunité de faire le concours mathematica. Il s'agit d'une activité d'enrichissement qui donne à chacun et chacune un petit défi mais ne compte pas dans le bulletin afin de ne pas lui donner une importance disproportionné ni de faire vivre aux élèves une pression inutile.

Si vous voulez donner à vos enfants un peu d'entrainement durant les vacances de mars, nous recommandons de travailler sur le test préparatoire 2023 (disponible à partir de mi-mars).



SONDAGE DU MINISTÈRE

Sondage sur les apprentissages des élèves – Student Learning Survey

Merci de prendre connaissance du message du Ministère concernant ce sondage à mener auprès des élèves de 4e, 7e, 10e et 12e ainsi que le personnel, l'équipe de direction et les parents de ces élèves. Si vous avez besoin d'aide pour accéder au système, veuillez contacter AWIS au *1-866-558-5339 or at support@awinfosys.com*.

The 2022/23 Student Learning Survey is currently available until April 28. The survey is open for students in Grades 4, 7, 10, and 12, as well as parents, staff, and principals/vice-principals. PDF versions of the SLS reports from last year's administration are also now available in Reporting SharePoint for school districts. For more information about SLS, refer to the latest SLS Newsletter. For technical and administrative support, contact AWIS at 1-866-558-5339 or at support@awinfosys.com.

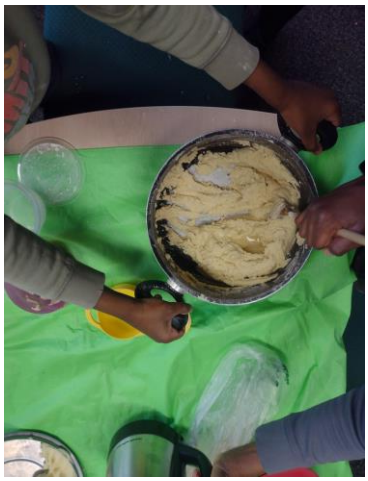
LE MOIS DE L'HISTOIRE DES NOIRS À ANNE-HÉBERT !

À l'occasion du mois de l'histoire des Noirs, les photos parlent plus que les mots pour décrire les initiatives de l'école !

Une assemblée (le même jour que la journée anti-intimidation !)

Un présentateur, papa de notre école, M. Teddy Kybio, nous a parlé de l'histoire du Moring !

Des ateliers de Moring pour toutes les classes !



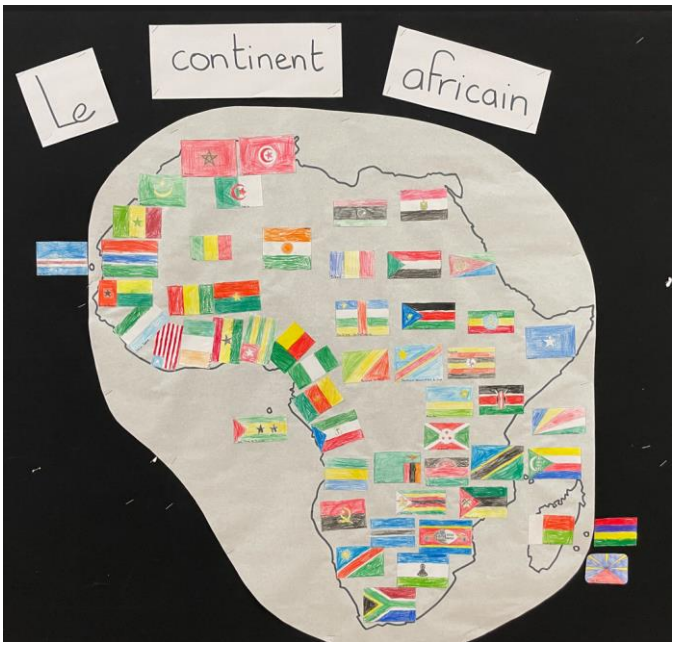
Et bien sûr, on a cuisiné !

Et dégusté !

L'Afrique

MARTIN LUTHER KING JR.
KATHERINE JOHNSON
PK SUBBAN
JEAN-MICHEL BASQUIAT
FÉVRIER
LE MOIS
DE L'HISTOIRE
DES NOIRS
VIOLA DESMOND
ZENDAYA
JOE FORTES
MAYA ANGELOU
DRAKE
NALLE BAILEY
ARETHA FRANKLIN
ROSA PARKS

L'AFRIQUE
DANS
TOUTES
SES
COULEURS
TISSU BAZIN
LE KABA
LE DASHIKI
LE BOUBOU
TISSU RAPHIA
LE KENTE
Rosemary Brown
Aujourd'hui
AFRIQUE
INVAINCUS


Le
continent
africain

LA CENTIÈME JOURNÉE D'ÉCOLE

Le 21 février, c'était la 100e journée d'école, un nombre à trois chiffres ! Pour célébrer cette journée, les élèves de Mme Clémence ont fait une parade dans toute l'école, en portant tous leur belle couronne. Chacun et chacune s'est donc fait souhaiter une bonne 100e journée d'école : les maths associées aux bons souhaits !

Merci à Mme Clémence et aux élèves de la division 1 de nous avoir souhaité une bonne centième journée d'école !

DES NOUVELLES DU SPORT ! 🏀🏐🤸‍♀️🤸‍♂️🎾⚽

🏀🏐🤸‍♀️🤸‍♂️🎾⚽

LA SAISON DU BASKET SE TERMINE !

🏀Basket-Ball 🏀

Bravo et merci à M. Bertrand, M. David et Thomas pour les entrainements et toute l'organisation !

🎾Badmington🎾

On commence maintenant la saison du badmington, merci M. Thomas pour votre enthousiasme avec chacun des sports !

NOUVELLES DE LA DICTÉE P.G.L.

Cette année encore, l'école a participé à la 32e édition de la Dictée P.G.L.

Depuis janvier 2023, les élèves à Henderson et à Anne-Hébert de presque toutes les divisions se sont servis du magazine fourni où ils ont lu des textes et ont réalisé des activités reliées au thème: *Cultivons un monde juste et égalitaire*. Cette dictée permet aussi d'amasser de l'argent et les profits sont divisés en deux: 50% est conservé par les classes participantes pour la réalisation de différents projets ou sorties scolaires, et l'autre *50 % permet à la Fondation PGL de réaliser ses projets humanitaires en Afrique et à Haïti*.

Grâce à cette participation, les élèves ont ainsi l'*occasion de coopérer pour devenir de véritables acteurs engagés pour une éducation de qualité pour toutes et pour tous.* Merci pour votre encouragement et votre contribution à ce projet d'entraide internationale auquel l'école participe depuis 1994-1995.

Un grand merci à Mme Samar pour son dévouement sans relâche envers l'organisation de la dictée PGL !

Les champions de notre école !

AVIS D'ÉVALUATION DU RISQUE

En poursuivant l'objectif de créer une communauté scolaire sure et sécuritaire, il peut arriver que des situations nécessitent une intervention plus spécifique pour assurer la sécurité de l'école. Une de ces interventions est d'engager le protocole d'évaluation de menaces et du risque de violence. Les lettres suivantes (en français et en anglais) ont donc pour objet de notifier la communauté qu'un tel protocole pourrait être mis en place au besoin).

Même si la situation concerne en général le secondaire, une telle démarche peut aussi se faire à l'élémentaire. Des explications supplémentaires seront fournies lors de la réunion de l'APEAH de mars (prévue le mardi 7 mars), n'hésitez pas à y participer et poser toutes les questions nécessaires !

Voir les avis en page suivante !

Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique

Objet : Protocole d'évaluation du risque de menace et de violence

Chers.es parents, tuteurs, élèves,

En ce début d'année scolaire 2022-2023, le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF) tient à rappeler à sa communauté que, dans tous ses établissements, la violence et les menaces de violence ne seront pas tolérées, que toute menace de violence sera prise au sérieux et fera l'objet d'une évaluation du risque, que tous les comportements inquiétants seront pris au sérieux et que tous les élèves présentant des comportements à risque feront l'objet d'une évaluation. De plus, le CSF tient à rappeler à tous les membres de sa communauté l'importance de signaler les comportements menaçants et inquiétants dont ils sont témoins ou victime.

Ce que les parents et les élèves doivent savoir :

- Toute menace doit être signalée à la direction de l'école;
- Les enquêtes peuvent impliquées d'autres membres du personnel formés, la police ou d'autres organismes communautaires;
- Les enquêtes peuvent impliquer des fouilles de casiers et/ou de biens personnels;
- Des entretiens seront organisés avec l'auteur de la menace et d'autres élèves ou adultes qui pourraient avoir de l'information sur la menace;
- Les parents des élèves qui sont directement concernés seront informés;
- Un plan d'intervention peut être mis en place pour l'auteur de la menace, ainsi qu'un plan de soutien pour toute personne ciblée par la menace.

Qu'est-ce qu'une menace :

- L'expression de l'intention de faire du mal ou d'agir violemment contre quelqu'un ou quelque chose;
- Elle peut être verbale, écrite, dessinée, publiée sur l'internet ou faites par gestes.

Obligation de déclaration :
Pour que les communautés scolaires demeurent des lieux sécuritaires et bienveillants, le personnel, les parents/tuteurs/soignants, les élèves et les membres de la communauté scolaire doivent **signaler à la direction de l'école** tout comportement lié à une menace ou un risque de violence.

Quel est le but d'une évaluation du risque de menace et de violence?
Les objectifs d'une évaluation du risque de menace et de violence pour les élèves sont les suivantes :

- Assurer et promouvoir la sécurité émotionnelle et physique des élèves, du personnel, des parents, de l'auteur de la menace et des autres personnes;
- Assurer une compréhension complète du contexte de la menace;
- Comprendre les facteurs contribuant au comportement de l'auteur de la menace;
- Être proactif dans l'élaboration d'un plan d'intervention visant à assurer la sécurité émotionnelle et physique de l'auteur de la menace;
- Promouvoir et assurer la sécurité émotionnelle et physique de tous.

Quels sont les comportements qui justifient une évaluation?
Une évaluation du risque de menace et de violence sera lancée pour les comportements suivants, sans s'y limiter :

- Violence grave ou menace avec intention de blesser ou de tuer;
- Menaces verbales/écrites de nuire à autrui ou de le tuer (claires, directes et plausibles);
- Menaces en ligne de nuire à autrui ou de le tuer;
- La possession d'armes (y compris les imitations);
- Menaces à la bombe (fabrication et/ou détonation d'explosifs);
- Incendie criminelle;
- Intimidation ou agression sexuelle;
- Intimidation et violence liées aux gangs.

Avis de collecte de l'information :
Le district scolaire est soumis aux lois sur la confidentialité des informations personnelles et entreprendra la collecte de ces informations en conformité avec les exigences de ces lois, notamment en limitant la collecte aux informations pertinentes et nécessaires pour faire face à un risque ou à une menace et en veillant à ce que les informations collectées en ligne proviennent uniquement de sites ouverts. Le district scolaire ne recueillera pas d'informations dans le cadre d'une évaluation des menaces, sauf s'il a des raisons de croire qu'un risque existe. Les informations recueillies dans le cadre d'une évaluation des menaces peuvent être fournies aux autorités chargées de l'application de la loi dans des circonstances appropriées.

Salutations,

Michel St-Amant
Directeur Général

Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique

Subject: Violence and Threat Risk Assessment Protocol

Dear parents, guardians, students,

As we start the 2022-2023 school year, the Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF) would like to remind its community that, in all its establishments, violence and threats of violence will not be tolerated, that any threat of violence will be taken seriously and subject to a risk assessment, that all concerning behaviors will be taken seriously and that all students exhibiting risky behaviors will be assessed. In addition, the CSF wishes to remind all members of its community of the importance of reporting threatening and disturbing behaviors of which they are witnesses or victims.

What parents and students need to know:

- any threats must be reported to **the school administration;**
- investigations may involve other trained staff, police, or other community agencies;
- investigations may involve searches of lockers and/or personal property;
- interviews will be arranged with the threat actor and other students or adults who may have information about the threat;
- parents of students who are directly affected will be informed;
- a response plan can be put in place for the threat actor, as well as a support plan for anyone targeted by the threat.

What is a threat:

- expression of intent to harm or act violently against someone or something;
- it can be verbal, written, drawn, published on the internet, or made by gestures.

Declaration obligation:
To ensure that school communities remain safe and caring places, staff, parents/guardians/caregivers, students, and members of the school community should report to **the school administration** any behavior that poses a threat or risk of violence.

What is the purpose of a threat and violence risk assessment?
The objectives of a student threat and violence risk assessment are:

- ensure and promote the emotional and physical safety of students, staff, parents, the threat actor and others;
- ensure a complete understanding of the threat environment;
- understand the factors contributing to the behavior of the threat actor;
- be proactive in developing a response plan to ensure the emotional and physical safety of the threat actor;
- promote and ensure the emotional and physical safety of all.

What are the behaviors that warrant an assessment?
A threat and violence risk assessment will be initiated for the following behaviors, but not limited to:

- serious violence or threat with intent to injure or kill;
- verbal/written threats to harm or kill another (clear, direct and plausible);
- online threats to harm or kill others;
- possession of weapons (including imitations);
- bomb threats (making and/or detonating explosives);
- arson;
- bullying or sexual assault;
- Gang-related bullying and violence.

Information Collection Notice:
The School District is subject to personal information privacy laws and will undertake the collection of such information in accordance with the requirements of those laws, including limiting collection to information that is relevant and necessary to address a risk or threat and ensuring that information collected online comes only from open sites. The school district will not collect information as part of a threat assessment unless it has reason to believe a risk exists. Information gathered as part of a threat assessment may be provided to law enforcement authorities in appropriate circumstances

Sincerely,

Michel St-Amant
Superintendent

CALENDRIER 2023-24 – LES VACANCES DE MARS SONT CHOISIES !

Suite à la consultation de la communauté, voici ce qui est décidé pour les vacances de mars :

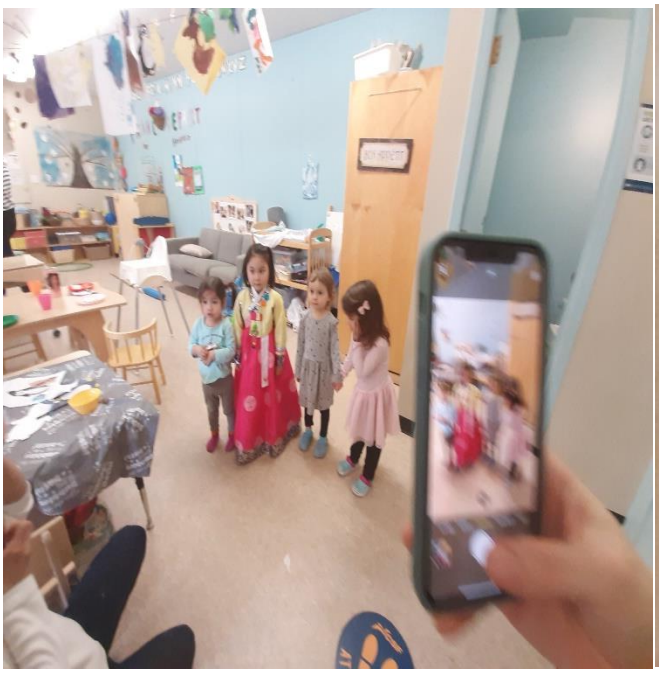
- Les vacances seront du 18 au 29 mars 2024.
- Le vendredi saint (29 mars) sera repris le mardi 2 avril.
- Donc l'école sera fermée du vendredi 15 mars au soir au mercredi 3 avril 2024 au matin.

LES ACTIVITÉS DU FRANC-DÉPART

Cultures et Traditions

Corée du Sud, une robe traditionnelle portée par notre amie et on a mangé les boulettes traditionnelles Coréennes (fait maison.)

Voir les photos en page suivante !



le manioc tubercule et les feuilles du manioc d'Afrique : Du Congo, Cameroun, Gabon, etc. Les gateaux du Maroc (fait maison.) Les samoussas du Fuji et de l'Inde. Une tenue traditionnelle du Fuji, portée par une maman en noire.

Au Canada, autour d'une table avec des crêpes faites par une maman Canadienne, avec sa bible à la main, elle parle de sa vie Chrétienne, son rapport avec l'eglise et sa foi en Dieu.

Au Mexique, une robe traditionnelle du Mexique et un repas appelé Guacamole :purée des avocats au citron et autres.

Hongkong en Chine: Repas, les gateaux de Hongkong. Chaque année, 10 jours avant la fête asiatique, il faut nettoyer la maison pour chasser toute mal chance et tout mauvais esprit. L'enveloppe rouge avec de l'argent à l'interieur, les plus vieux donnent aux enfants et aux jeunes non mariés. La mandarine symbole de chance, de l'or qu'il faut garder 15 jours avant de la manger pour attirer la chance.

Notre Repas Saint Valentin

LA COMMUNAUTÉ FRANCOPHONE ÉLARGIE !

BESOIN D'HEBERGEMENT

Nous avons reçu le courriel de demande d'hébergement ci-dessous. Si des familles sont la possibilité d'accueillir, n'hésitez pas à prendre contact directement avec les personnes organisatrices. Merci !

From: Odile Bilodeau
Sent: Wednesday, February 22, 2023 21:36
To: vincent_tourvieille@csf.bc.ca <vincent_tourvieille@csf.bc.ca>; baghdad_bouzouina@csf.bc.ca <baghdad_bouzouina@csf.bc.ca>
Subject: Tournée en Colombie-Britannique

Bonjour!

Je suis maman bénévole pour une chorale scolaire, la Maîtrise des petits chanteurs de Québec.

Notre chorale est composée de jeunes du primaire et du secondaire. Le programme de chant choral fait partie de l'école primaire Anne-Hébert à Québec! La Maîtrise est une organisation qui a plus de 100 ans. Vous pouvez consulter notre page Facebook pour voir l'étendue de nos réalisations.

Nous ferons une Tournée en Colombie-Britannique pendant 10 jours. Nous irons notamment chanter au Vancouver Bach Choir et lors d'une messe à Victoria.

Nous sommes à la recherche de familles qui pourraient nous héberger quand nous serons à Vancouver et à Victoria. Nous souhaitons pouvoir faire vivre une expérience culturelle riche à nos jeunes et également réduire les coûts de notre tournée. Nous aurions besoin de 14 familles pour héberger nos 28 jeunes pendant 3 jours à Vancouver et 2 jours à Victoria.

Est-ce que les familles de votre école peuvent nous aider? Je pourrais prendre le temps de vous parler au téléphone si c'est plus simple pour la communication.

Voici des détails qui peuvent vous éclairer.

Itinéraire de la tournée :

28, 29, 30 juin = 3 nuits à Vancouver

1er, 2 juin = 2 nuits à Victoria

3, 4, 5 juin = 3 nuits dans la vallée d'Okanagan

6 juin = Vancouver -Hôtel près de l'aéroport

7 juin = Départ pour Québec.

Participants :

28 jeunes âgés entre 10 et 16 ans (filles et garçons)

7 adultes accompagnateurs. (qui dormiront à l'hôtel à Vancouver et à Victoria)

Hébergement en famille :

Comprend le dodo, le petit déjeuner, un lunch pour le midi et le retour dans les familles pour le souper.

Nous sommes autonomes pendant la journée pour les visites et activités.

Nous travaillons également de notre côté pour de l'hébergement collectif, c'est-à-dire des endroits qui accueillent des groupes.

J'ai très hâte de recevoir de vos nouvelles. Je vous laisse également plus bas les coordonnées de la directrice artistique et musicale, Mme Céline Binet, qui est la coordonnatrice de cette Tournée.

Je vous prie d'accepter l'expression de mes sentiments les plus cordiaux,

Odile Carrier-Bilodeau, pour

La Maîtrise des petits chanteurs de Québec

835, avenue Brown

Québec, QC G1S 4S1

Directrice artistique et musicale : Céline Binet (418) 686-4040 poste 3641

Secrétariat : (418) 686-4040 poste 3640

ecole.maitrise@csss.gouv.qc.ca

UNE ENVIE DE FAIRE DU CINÉMA ?

De: "The Offners Prod" <theoffnersprod@gmail.com>
À: "The Offners Prod" <theoffnersprod@gmail.com>
Envoyé: Mercredi 1 Mars 2023 21:33:43
Objet: Émission de télévision à la recherche de participants pour tournage à Vancouver en mai

Bonjour,

Je vous écris car la fin de notre casting approche à grands pas et nous sommes toujours à la recherche de **participants francophones** pour la saison 2 de l'émission immobilière ***Quartier Recherché***, qui est diffusée sur les ondes d'Unis TV (TV5) à travers le Canada.

Nous tournerons à **Vancouver** en mai et sommes à la recherche de participants de tous âges et de différents profils; célibataires, couples, familles, etc. qui sont à la recherche de biens immobiliers ou qui s'intéressent à l'immobilier dans la ville et les environs. Que ce soit pour un premier achat, pour trouver un plus grand logement ou une maison plus adaptée à des besoins actuels et/ou pour découvrir un nouveau quartier ou même pour avoir plus d'informations sur le marché actuel en prévision d'un achat dans le futur, nous aimerions vous aider.

Je vous invite à visionner la première saison de l'émission ici:

https://www.tv5unis.ca/quartier-recherche

Par ailleurs, je vous partage notre bande annonce de recrutement:

https://vimeo.com/781964536/9a69271051

Si cela vous interpelle ou si vous connaissez des gens dans votre entourage qui seraient intéressés à faire partie de l'émission, je serai ravie de vous/leur donner plus d'informations concernant le processus très rapide et facile de **casting**, la **rémunération**, ainsi que le **déroulement du tournage** en tant que tel. Vous pouvez aussi donner mon adresse mail au besoin.

Merci d'avance pour votre lecture.

Bien cordialement,

Mel

Mel Offner (she/her/elle)

Production Supervisor-Coordinator/Superviseur-coordonateur de production
The Offners Productions

www.theoffners.com

Dossier Ovnis (Radio-Canada), Quartier Recherché (Unis TV), Mission Verte (Unis TV), L'été à l'opéra (Unis TV), ABC Sport (TFO), Filles de Moto (Co-production Unis TV), Les bons plans (FIBE TV1)

LA NOUVELLE ÉDITION DE PARENTHÈSE EST DISPONIBLE

L'édition « Février 2023 » de ***Parenthèse*** - **la voix des parents de Colombie-Britannique**, est maintenant disponible!

Pour la lire : https://mailchi.mp/fpfcb/parenthese-hiver-2023

Et pour ne rien manquer, abonnez-vous à ***Parenthèse***! Vous recevrez l'infolettre 4 fois par année, directement dans votre boîte de courriel.

Pour vous abonner : **https://fpfcb.bc.ca/parenthese**

Parenthèse est une publication de la Fédération des parents francophone de Colombie-Britannique.

LES INFORMATIONS TOUJOURS BONNES À SAVOIR !

DEMANDE DE CASIER JUDICIAIRE

Les parents qui souhaitent être bénévoles à l'école pour aider sur des projets ou accompagner les élèves lors de sorties doivent fournir une vérification criminelle valable cinq ans. La procédure a changé cet été. Vous devez désormais :

- Aller sur le site du Ministère de la Justice : https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck
- Code d'accès de l'école Anne-Hébert : 7H2J3NCZE2
- Compléter le formulaire.
- La demande est gratuite.
- Pour vous aider : Guide d'information et Questions et Réponses

RETARDS, ABSENCES ET DÉPARTS HÂTIFS

MON ENFANT EST ABSENT

Je préviens :

□ La compagnie de bus **Lynch avant 7h30** à absent@lynchbuslines.com ou 604-439-0842

□ **L'école avant 8 h** en utilisant le nouveau système SafeArrival

MON ENFANT ARRIVE EN RETARD

□ Je préviens l'école en utilisant le nouveau système SafeArrival

□ **Votre enfant doit se présenter au bureau** pour prendre un billet de retard. Il ne peut pas entrer directement dans sa classe ou portative.

MON ENFANT QUITTE L'ÉCOLE PLUS TÔT OU NE PREND PAS LE BUS

Je préviens :

□ La compagnie de bus **Lynch avant 12 h** à absent@lynchbuslines.com ou 604-439-0842

□ **L'école avant 12 h** via le système SafeArrival

□ **se présenter au bureau** pour prévenir de son départ. Il ne peut pas sortir directement de sa classe ou portative.

Aucune demande ne sera prise en compte après 12 h.

Merci de ne pas appeler l'école ni de laisser de message téléphonique.

Veuillez noter que les changements de dernières minutes causent beaucoup de stress chez l'enfant et des difficultés de logistique pour l'école et la compagnie de bus.