15 février 2023

LE MÉMO DE L'ÉCOLE ANNE-HÉBERT ET DE L'ANNEXE HENDERSON

Informations importantes pour les parents

English parents can use https://www.deepl.com/translator to translate this bi-monthly newsletter.

DATES IMPORTANTES

- Mercredi 15 février
  - Sortie ski à Mt Seymour des 4e
  - **Départ hâtif – Rencontres dirigées par l'apprenant**
  - Visite d'un inspecteur de Vancouver Coastal Health
- Jeudi 16 février – **Départ hâtif – Rencontres dirigées par l'apprenant**
- Vendredi 17 février
  - Journée pédagogique - **Pas d'école pour les enfants !**
  - Cours « Gardiens avertis »
- Lundi 20 février – Congé de la famille – **Pas d'école pour tous !**
- Mardi 21 février
  - Basket-ball 6e filles
  - Pratique d'urgence « Confinement » (lockdown)
  - Parade des maternelles sur le site d'Anne-Hébert (100e jour d'école)
- Mercredi 22 février – Journée chandail rose !
  - Assemblée pour le mois de l'histoire des Noirs et la journée anti-intimidation
    - Invité : M. Teddy nous présentera l'art du Moring !
  - Activité Moring pour les classes d'Anne-Hébert
  - Basket ball 6e garçons
  - Vaccination des maternelles à Henderson
- Jeudi 23 février
  - Activité Moring pour les classes d'Anne-Hébert (suite)
- Lundi 27 février
  - Patinage pour les divisions 10 et 12
  - Basket-ball – 6e garçons
- Mardi 28 février
  - 2e rencontre sportive interclasses M-3 (l'annexe Henderson vient à Anne-Hébert)
  - Photos à l'annexe Henderson (à confirmer car c'est en conflit avec la rencontre sportive !)

- Mercredi 1er mars
    - Début des ateliers de théâtre sur le site d'Anne-Hébert
- Jeudi 2 mars – Rencontre collective « Tiens-moi la main j'embarque » sur le site d'Anne-Hébert.
- Vendredi 3 mars
    - Patinage de la division 11
- Samedi 4 mars - Grande fête pour tous et gratuite à Anne-Hébert !
- Lundi 6 mars
    - La semaine de la francophonie commence !
    - Ferronnerie à l'école (détails à venir – Cétautomatix n'a qu'à bien se tenir !)
- Vendredi 10 mars
    - Finale provinciale de la dictée PGL (à Anne-Hébert !)

<Note : certaines dates de patinage ne sont pas inscrites dans ce calendrier – n'oubliez pas de bien coordonner avec les enseignants de vos enfants !>

CONSULTATION SUR LE BUDGET

Il reste une journée pour exprimer votre voix à la consultation sur le budget. Les résultats de cette consultation serviront à donner les priorités budgétaires pour l'année prochaine, donc, n'hésitez pas à exprimer votre avis !

Le sondage se termine le 16 février !

GRANDE FÊTE À ANNE-HÉBERT !

Le 4 mars, toutes les familles sont invitées à l'école Anne-Hébert pour une grande foire aux livres ainsi qu'un film et de quoi manger et boire !

LA CYBERINTIMIDATION – ON EN PARLE !

« La technologie augmente l'inefficacité d'un processus déjà inefficace »

Bill Gates

Malheureusement, concernant l'intimidation, c'est la même chose, l'intimidation en ligne, soit la cyberintimidation, est pire que celle faite en face à face.

Pour augmenter la prise de conscience de chacun et aussi fournir des outils pour bien réagir, en plus du travail constant de Mme Claudia, notre conseillère auprès des enfants, et de notre démarche d'école avec les pratiques réparatrices, nous avons pris deux initiatives au cours du mois de février :

- la semaine dernière, M. Vincent est passé dans toutes les classes de la 4e à la 6e année pour animer une conversation sur l'intimidation, la cyberintimidation, ses dangers et quoi faire ;
- Mme Claudia a aussi partagé deux ressources à tous les élèves de 4e à 6e année sur lesquels, ils peuvent aller chercher de l'aide et des informations en cas de situations inadéquates sur les médias sociaux. Il s'agit du site de dénonciation ERASE, une initiative du gouvernement de la Colombie-Britannique, ainsi que le site aidezmoisvp.ca une initiative du Centre canadien de protection de l'enfance.

Et voici un message de Mme Claudia pour les parents :

« Bonjour chers parents, afin d'aider les élèves dans l'utilisation adéquate des médias sociaux et d'internet en général, voici quelques ressources intéressantes à consulter pour vous et avec vos enfants. »

- Site Cyber parents avertis : https://parentscyberavertis.ca/app/fr/
- Site Aidez-moi SVP, infos pour les parents : https://aidezmoisvp.ca/app/fr/parent_info-talking_tips

VISITE DU VANCOUVER COASTAL HEALTH

Le 15 février, M. Eric Yam, du Vancouver Coastal Health, va venir visiter l'école. Voici, en ses mots, ce en quoi cela consiste :

"An onsite inspection to provide an assessment on the school buildings and school surroundings. The School Inspection Program is part of the BC Healthy Schools Initiative, and it is a great tool to help assess and protect the health and safety of students at school. Before the spring break, I am hoping to conduct an inspection alongside the principal, building engineer, or a representative. Length of inspection will last between 60-90minutes.

General areas of inspection include:

- Communicable Disease Control
- Water Supply
- Washroom and Change Rooms
- Janitorial Room, Chemical Storage

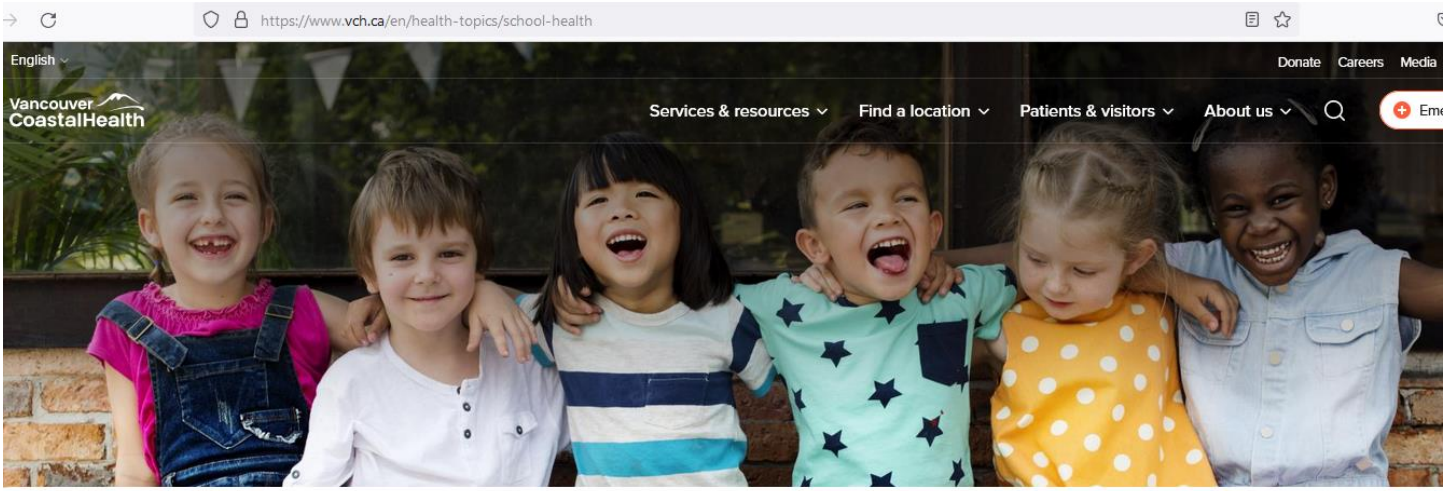
- Learning Spaces – Classrooms, Library
- School Interior
- Indoor Air Quality
- School Grounds

[…]

Warm regards,

Eric Yam, B.Sc, B.Tech, CPHI (C)
Environmental Health Officer
Vancouver Coastal Health

Nous vous donnerons des nouvelles suite à la visite !



Home

School health

School health programs provide immunizations, health and referral information to school-aged children, staff and parents. Nurses also provide referrals for a variety of assessments such as dental, auditory, speech, nutrition and mental health. Individual health consultations are provided by a nurse.

COURS DE GARDIEN AVERTIS OFFERT À L'ÉCOLE LE 17 FÉVRIER

Lors de la journée pédagogique du 17 février, les élèves de 6e année auront l'opportunité de suivre le cours de gardien avertis (babysitting, gardiennage) avec Mme "Marylene Desroches (marylene@sea2skyservices.com) sur le site de l'école Anne-Hébert.

- Coût : 39$
- Contact et inscription : envoyez un courriel à Mme Marylene (ci-dessus)
- Quand ? Toute la journée du 17 février
- Où ? École Anne-Hébert

Pour l'instant nous avons 17 inscriptions à ce jour, la formation est maintenue de justesse ! Il est encore possible de s'inscrire, n'hésitez pas à contacter Mme Marylene !

Gardiens avertis

Ce cours permet aux jeunes âgés de 11 à 15 ans d'acquérir les techniques de base en secourisme et les compétences nécessaires pour prendre soin d'enfants plus jeunes qu'eux. Les participants apprennent à s'occuper d'enfants appartenant à divers groupes d'âge, à prévenir les urgences et à intervenir en cas de besoin. Le cours offre également aux jeunes les outils nécessaires pour faire valoir leurs services de gardiennes et de gardiens d'enfants auprès de familles potentiellement intéressées.

DURÉE

7 à 8 heures

FORMATEUR

Animateur jeunesse de la Croix-Rouge

PRÉALABLE

Être âgé de 11 ans ou plus (ou avoir complété la 5e année)

CONTENU DU COURS

- Comment être responsable et faire preuve de leadership.
- Comment prendre de bonnes décisions et gérer les comportements difficiles.
- Les stades de développement des enfants et les stratégies adaptées à chacun.
- Comment nourrir et habiller les enfants et les bébés, jouer avec eux et changer une couche.
- Comment reconnaître et prévenir les situations dangereuses, faire des choix éclairés et promouvoir les comportements sécuritaires.
- Les notions de secourisme de base.
- Le gardiennage comme emploi.

MATÉRIEL POUVANT ÊTRE APPORTÉ À LA MAISON

Manuel Gardiens avertis

Attestation de réussite

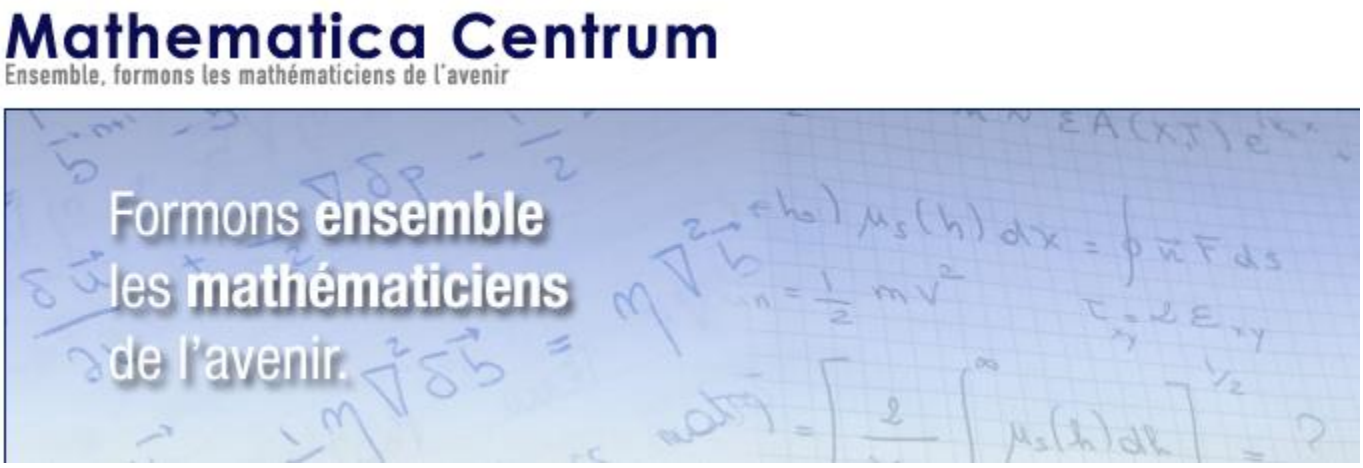
Exemples de pages

Secourisme Croix-Rouge. Notre expérience fait la différence.
1 877 356-3226 | croixrouge.ca/secourisme | croixrouge.ca/apps

LE DÉCLOISONNEMENT AU TROISIÈME TRIMESTRE (1E-6E – SITE ANNE-HÉBERT)

Pendant le premier trimestre, nous nous sommes concentrés sur le développement des compétences en lecture (la fluidité ainsi que la compréhension). Depuis le mois de janvier, nous travaillons et cela pour la première fois en décloisonnement, nos compétences en numératie.
Les enfants pratiquent donc, trois fois par semaine, le sens du nombre afin d'acquérir une facilité à manipuler les nombres. Nous travaillons aussi le vocabulaire mathématique ainsi que la logique avec une excellente application en ligne créée par Michel Lyons.
Bientôt, la préparation au concours mathematica du 5 avril pour les élèves de la 4e à la 6e année fera aussi partie des activités du décloisonnement.

À fond les maths !



DES NOUVELLES DU SPORT ! 🏀🏐🤸🏃🎾⚽

🏀🏐🤸🏃🎾⚽

C'EST LA SAISON DU BASKET !

🏀Basket-Ball 🏀

La saison de **basket-ball** continue !

Attention de bien aller à la bonne école ! (Certaines écoles ont le même nom à Vancouver et à Burnaby)

Truc : Comme nous faisons les activités sportives avec le VEPAA (Vancouver Elementary Physical Activity Association) qui fait partie du conseil scolaire de Vancouver, les matchs seront toujours à Vancouver et jamais à Burnaby !. Cela dit, l'adresse est toujours bien indiquée avec tous les détails dans le courriel de M. Thomas.

Merci M. Thomas pour toute votre organisation !

PROCÉDURE POUR LES VISITEURS

Quand vous rentrez à l'école, vous voyez l'affiche ci-dessous qui donne les règles de visite.

Veuillez bien noter que « les parents ne rentrent pas dans l'école à moins de rendez-vous avec l'enseignant ou l'enseignante de leur enfant (ou la direction). »

Merci de nous aider en respectant bien la procédure !

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Ecole Anne-Hébert & Annexe Henderson

Visiteurs et Suppléants

Bienvenue à l'école Anne-Hébert !

- **En arrivant** : écrire son nom sur le registre des visiteurs.
- **En partant** : mettre l'heure de départ sur le registre des visiteurs, rendre clé et badge le cas échéant.
- **Les clés** : un prêt sera fait en échange d'une preuve d'identité (permis de conduire, clé de maison ou autre).
- **le badge** : il doit être porté en tout temps.

NB : Les parents ne rentrent pas dans l'école à moins de rendez-vous.

Bonne visite !

La direction

DES ATELIERS DE THEATRE DANS LES CLASSES

Chaque division du site d'Anne-Hébert va avoir trois ateliers de théâtre animés par une artiste professionnelle francophone du théâtre « la seizième ». Ce sera du théâtre d'objet ou du théâtre d'art. Vous pouvez vous mettre l'eau à la bouche avec ces quelques vidéos : https://seizieme.ca/fr/programmation/theatre-en-ligne/

CERTIFICATS DE MERITE DE JANVIER

Voici les photos des élèves qui ont reçu un certificat de mérite dans chacune des divisions. Bravo les amis !

Division 1

Division 2

Division 3

Division 4

Division 5

Division 6

Division 7

Division 8

Division 9

Division 10

Division 11

Division 12

Division 13

Division 14

LA SAINT VALENTIN

LEVÉE DE FOND DES 6E – UN SUCCÉS !

La levée de fonds des 6e fut un succès, il n'y a qu'à voir la file d'attente lors de la récréation !

LA DANSE DES 6E – IL NE MANQUE QUE LA MUSIQUE !

Les 6e année ont pris possessions du gymnase l'après-midi du 14 février. Voici quelques photos qui montrent l'ambiance, il ne vous manque que la musique ! (Indice : allez chercher sur votre site internet préféré de la musique francophone qui bouge beaucoup et mettez-la très fort !)

Tournoi
Francophone
Volleyball
Masculin
Champions
2015

UN BRICOLAGE ENTRE LES 6E ANNEE ET LES 1E/2E ANNEE

Un petit moment de bonheur entre des « petits » et des « grands » pour un bricolage partagé à l'occasion de la Saint-Valentin !

PLAN ANTI-RACISTE DE LA PROVINCE

Le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance a publié un plan d'action antiraciste M à 12.

Nous reproduisons ici le communiqué du ministère.

BRITISH COLUMBIA | COLOMBIE-BRITANNIQUE

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate
Le 23 janvier 2023

Ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance

La Colombie-Britannique lance un plan d'action contre le racisme pour les élèves de la maternelle à la 12e année

VICTORIA — Le nouveau plan d'action provincial contre le racisme de la maternelle à la 12e année, lancé le lundi 23 janvier 2023, vise à permettre aux élèves et aux éducateurs de reconnaître le racisme et la discrimination et de prendre des mesures pour lutter contre ceux-ci.

« Nous savons que les Autochtones, les Noirs et les personnes de couleur peuvent être victimes d'injustice au sein du système scolaire, a déclaré Rachna Singh, ministre de l'Éducation et des Services à la petite enfance. Ce plan d'action est une étape cruciale pour les élèves, les éducateurs, le personnel et les familles qui nous mobilisera tous pour créer des communautés scolaires que les gens de toutes les origines trouveront accueillantes et bienveillantes. »

Le plan d'action créera un changement dans les écoles de la Colombie-Britannique en sensibilisant les gens et en créant des ressources en vue d'améliorer l'expérience scolaire des élèves, des membres du personnel et des familles racisés qui pourront ainsi tous ressentir un fort sentiment d'appartenance. Pour faciliter ce travail, le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance offrira de nouvelles possibilités de formation à tous les membres du personnel afin de les aider à mieux comprendre leur rôle de promotion de milieux scolaires antiracistes. Le plan d'action permettra également aux élèves et au personnel de reconnaître les préjugés et de réagir face aux actes de racisme ou de discrimination en appliquant les nouvelles directives sur la réponse aux incidents.

« Pendant des générations, les Autochtones, les Noirs et les personnes de couleur se sont efforcés de s'intégrer à un système qui n'était pas nécessairement conçu pour eux, a expliqué Mable Elmore, secrétaire parlementaire aux initiatives de lutte contre le racisme. Le plan d'action contre le racisme de la maternelle à la 12e année aidera à la fois les élèves et les éducateurs à créer des milieux d'apprentissages plus inclusifs et équitables afin d'instaurer l'égalité des chances de réussite pour davantage d'élèves. Ce plan d'action est une partie importante de notre travail de décolonisation de nos institutions et de création d'une meilleure Colombie-Britannique pour tous. »

Le plan d'action appuiera les conseils scolaires dans leur engagement envers les initiatives antiracistes dans leurs communautés scolaires. Les partenariats et la mise en commun des ressources sont indispensables aux conseils scolaires pour apprendre les uns des autres et se soutenir mutuellement. Dans le conseil scolaire de Kamloops-Thompson (SD73), par exemple, plus de 100 élèves de diverses origines font part à son personnel de leurs expériences et de leurs idées pour élaborer un plan antiraciste à l'échelle du conseil scolaire.

« Notre conseil scolaire est très honoré et reconnaissant de prendre connaissance des témoignages d'élèves qui vivent le racisme, a affirmé Heather Grieve, présidente du conseil scolaire de Kamloops-Thompson. C'est seulement en nous inspirant de leurs témoignages que

nous pourrons créer de véritables plans pour rendre les communautés de notre conseil scolaire inclusives et sûres. »

Le conseil scolaire de Surrey (SD36) travaille également à des initiatives antiracistes. Au printemps 2021, SD36 a animé des cercles d'écoute dans l'ensemble de son territoire pour que les communautés scolaires recueillent et partagent leurs expériences du racisme. Les écarts ainsi cernés entre les valeurs d'inclusion du conseil scolaire et l'expérience vécue dans les écoles de la communauté aideront le conseil scolaire dans son travail d'élimination de l'inégalité raciale dans ses écoles.

« Dans notre conseil scolaire, l'apprentissage, la progression et l'amélioration continue nous tiennent à cœur, a indiqué Laurie Larsen, présidente du conseil scolaire de Surrey. Notre conseil scolaire dispose de politiques claires sur la création d'environnements sûrs et bienveillants pour notre personnel et nos élèves, mais nous reconnaissons qu'il reste du travail à faire. Au cours des prochains mois, nous diffuserons un plan quinquennal qui précisera comment notre conseil scolaire commencera à promouvoir l'équité raciale de manière stratégique afin que chaque élève de notre district puisse recevoir une éducation de qualité, favorable à sa culture et socialement juste. »

Ce plan d'action a été élaboré grâce à trois années de discussions avec les élèves, les détenteurs de droits et les partenaires autochtones, les partenaires en éducation, les éducateurs et le personnel, ainsi qu'avec les organismes communautaires. Le travail antiraciste du ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance continuera à intégrer les commentaires du secteur de l'éducation et des personnes ayant vécu l'expérience du racisme.

Tous les conseils scolaires et toutes les écoles indépendantes doivent se doter de codes de conduite et de politiques visant à éliminer le racisme et la discrimination. De plus, les élèves et les familles ont accès à un plus grand nombre de ressources antiracistes sur le site Web Erase.

Le plan d'action contre le racisme de la maternelle à la 12e année s'inscrit dans l'engagement du gouvernement de démanteler le racisme systémique et de bâtir une province meilleure et plus inclusive pour tout le monde.

Quelques faits :

- 58 % des élèves de la Colombie-Britannique disent avoir vu d'autres élèves être insultés, intimidés ou exclus en raison de leur race ou de leur origine ethnique.
- Selon l'enquête sur la santé des adolescents de la Colombie-Britannique de 2018, un milieu scolaire sûr et compréhensif, la présence d'un personnel scolaire bienveillant et le sentiment d'être traités équitablement, étaient associés à des résultats plus positifs pour ceux ayant été victimes de racisme qui se sentaient en sécurité à l'école et bien dans leur peau.

Pour en savoir plus :

Plan d'action contre le racisme de la maternelle à la 12e année : https://www2.gov.bc.ca/assets/download/89E84767362543DA8333CA8E4356D957

Erase racism : https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase/racism

Ressources de l'apprentissage antiraciste : https://focusedresources.ca/en/anti-racism-learning-resources-project

Loi portant sur les données contre le racisme : https://engage.gov.bc.ca/Anti-racism

Si vous subissez du racisme ou si vous souhaitez signaler un accident raciste, des renseignements sur la marche à suivre pour les signalements non urgents sont consultables sur le site Erase : https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase/racism

Renseignements :
Ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance
Relations avec les médias
250 356-5963

Branchez-vous sur la Colombie-Britannique : news.gov.bc.ca/connect

Source : https://bcgovnews.azureedge.net/translations/releases/2023ECC0003-000066/Antiracism_Action_Plan_23JAN23_French.pdf

LES INFORMATIONS TOUJOURS BONNES À SAVOIR !

DEMANDE DE CASIER JUDICIAIRE

Les parents qui souhaitent être bénévoles à l'école pour aider sur des projets ou accompagner les élèves lors de sorties doivent fournir une vérification criminelle valable cinq ans. La procédure a changé cet été. Vous devez désormais :

- Aller sur le site du Ministère de la Justice : https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck
- Code d'accès de l'école Anne-Hébert : 7H2J3NCZE2
- Compléter le formulaire.
- La demande est gratuite.
- Pour vous aider : Guide d'information et Questions et Réponses

RETARDS, ABSENCES ET DÉPARTS HÂTIFS

MON ENFANT EST ABSENT

Je préviens :

□ La compagnie de bus **Lynch avant 7h30** à absent@lynchbuslines.com ou 604-439-0842

□ **L'école avant 8 h** en utilisant le nouveau système SafeArrival

MON ENFANT ARRIVE EN RETARD

□ Je préviens l'école en utilisant le nouveau système SafeArrival

□ **Votre enfant doit se présenter au bureau** pour prendre un billet de retard. Il ne peut pas entrer directement dans sa classe ou portative.

MON ENFANT QUITTE L'ÉCOLE PLUS TÔT OU NE PREND PAS LE BUS

Je préviens :

□ La compagnie de bus **Lynch avant 12 h** à absent@lynchbuslines.com ou 604-439-0842

□ **L'école avant 12 h** via le système SafeArrival

□ **se présenter au bureau** pour prévenir de son départ. Il ne peut pas sortir directement de sa classe ou portative.

Aucune demande ne sera prise en compte après 12 h.

Merci de ne pas appeler l'école ni de laisser de message téléphonique.

Veuillez noter que les changements de dernières minutes causent beaucoup de stress chez l'enfant et des difficultés de logistique pour l'école et la compagnie de bus.