



École Anne-Hébert
7051 rue Killarney - Vancouver, C.B. V5S 2Y5
604-437-4849

Rencontre Comité des Partenaires

**COMPTE
RENDU**

LUNDI 02 MARS 2020
DE 18H00 À 19H00

BIBLIOTHÈQU
E

RÉUNION ORGANISÉE PAR	La direction : Mrs. Ali Belhis & Bagdad Bouzouina
TYPE DE RÉUNION	Réunion paritaire
ANIMATEUR	À déterminer
SECRÉTAIRE	À déterminer
CONTRÔLEUR DU TEMPS	
PARTICIPANTS (À COMPLÉTER)	Parents : Mme. Leitao; Mr. Toure ; Mr Bourdeau ; M. Hofbauer Garderies : Mme Geoffroy Emily ; M. Bruno Benoit ; Mme Karine GM. APS : Mme Fatima Kadeche ; Mme Yakout Ouaouaa Directions : Mrs. Belhis & Bagdad Bouzouina

ORDRE DU JOUR ET DISCUSSIONS

➤ **Projet Éducatif 2020-2021**

voir en pièce-jointe celui de l'an passé et la proposition pour l'an prochain ; consensus pour poursuivre les projets de l'an passé et d'accepter l'ébauche proposé

➤ **Révision du code de conduite de l'école**

Code de conduite (de l'agenda de l'école) :

Code de conduite (du site internet de l'école) : voir en pièce-jointe

<https://annehebert.csf.bc.ca/notre-ecole/code-de-vie/code-de-conduite-2/>

Pour RESPECT DE SOI ET D'AUTRUI, rajouter le terme homophobe :

«Je n'utilise jamais de noms et de sobriquets à caractère cruel, **homophobe**, raciste ou sexiste».

Règles internes de l'école (du site internet de l'école) :

<https://annehebert.csf.bc.ca/notre-ecole/code-de-vie/regles-interne-de-l-ecole/>

Droits, privilèges et responsabilités (du site internet de l'école) :

<https://annehebert.csf.bc.ca/notre-ecole/code-de-vie/droits-privileges-et-responsabilites/>

Rappel de l'an passé:

1. la politique du "No Touch" : les enfants doivent apprendre à le faire avec respect, donc consensus pour ne pas avoir cette règle
2. la nutrition à l'école : on poursuit avec le fait d'accepter que des repas et collation santé ; considérer les desserts faits maisons pour leur valeur nutritionnelle et pédagogique

À considérer :

➤ **Promouvoir le partenariat foyer-école-communauté**

1. Faire connaître l'APÉ : son rôle, fonctionnement et suscité l'intérêt des parents à s'impliquer

Revoir le format des communications de l'école avec les familles : songer à des applications pour ouvrir les messages et leurs liens dans les cellulaires, car le plus utilisé par les familles.

Simon suggèrera des applications. Ali sollicitera les services techniques.

2. Faire découvrir le fonctionnement de l'école et les projets scolaires
 - On considère faire une présentation aux familles s'il y a un intérêt ; sera soumis à l'APÉ à sa prochaine rencontre

