

Mode de vie à l'école Anne-Hébert

Afin de créer un climat d'apprentissage, le respect, l'engagement et la collaboration sont les valeurs qui sont importantes pour notre communauté.

Respect (curiosité)

Je traite les autres comme je veux être traité



- Je suis poli et courtois ;
- Je prends soin des biens communs ;
- Je fais preuve de curiosité, et d'empathie envers l'autre ;
- J'utilise des mots pour exprimer mes émotions.

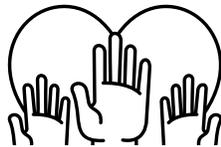
Exemple :

- Bonjour, s'il vous plaît, merci, pardon, je lève la main pour parler et j'attends mon tour ;
- Mon bureau est propre ;
- J'écoute la personne qui parle ;
- Je cherche à comprendre l'autre ;
- Je ne me sens pas bien, je suis en colère, j'ai peur, je suis fier de mon travail.

Engagement

Tes gestes ont un impact sur ta communauté

- Je suis à l'heure au son de la 2^e cloche
- Je m'exprime en français
- Je suis respectueux de l'Environnement à l'école
- Je laisse mes objets personnels dans mon sac ou à la maison
- J'écoute avec tout mon corps
- Je porte des vêtements inclusifs et respectueux des personnes qui m'entourent
- Je me déplace en marchant
- Je suis pleinement engagé dans ma réussite



Exemple :

- Je vais prendre mon rang au son de la première cloche ;
- Je ramasse mes déchets, je respecte la nature, je jette dans la poubelle de recyclage ce qui peut être recyclé ;
- Je n'endommage pas le matériel de l'école ;
- Je n'utilise pas d'appareils électroniques personnel en classe, à l'école ou dans le bus ;
- Le vêtement du haut du corps doit superposer le vêtement du bas du corps ;
- Les vêtements courts doivent couvrir le fessier (mi-cuisse) ;
- Je porte des vêtements appropriés : une tenue de sport les jours d'activité physique, des vêtements adaptés à la pluie ou à la neige selon la météo ;
- Je m'applique à mes devoirs et rends un travail propre, je fais de mon mieux en tout temps.

Collaboration

Apprendre dans un environnement inclusif et bienveillant

- Je suis ouvert aux idées des autres
- Je respecte l'espace personnel des autres
- J'écoute les consignes et les conseils des adultes qui me parlent
- Je joue avec les autres de façon sécuritaire



Exemple :

- Je respecte et je m'intéresse aux cultures de notre communauté ;
- Je respecte la bulle de chacun ;
- Je pratique l'écoute active ;
- Je reste bon joueur et garde mon calme dans la victoire comme dans la défaite ;
- Je m'assure que mes camarades sont consentant au jeu ;
- Je règle mes conflits de façon pacifique et autonome ou je demande l'aide d'un adulte si besoin.

Manquement aux attentes

Le non-respect du mode de vie entraîne des conséquences qui peuvent varier selon la gravité de l'acte et le niveau scolaire des élèves impliqués.

En cas de manquement, il peut m'être demandé de présenter des excuses et d'accomplir des gestes réparateurs. Mes parents seront également informés par téléphone, par lettre ou par un rapport d'incident. Je pourrais aussi perdre certains privilèges ou faire l'objet d'une suspension.



Résolution de conflit

Je peux compter sur un adulte de confiance pour me soutenir dans l'apprentissage des pratiques réparatrices.

Étapes de résolution de conflit (réparation) :

1. Je me retire afin de reprendre le contrôle de mes émotions.
2. Je reconnecte avec la personne concernée pour mieux comprendre la source du conflit.
3. Je me mets d'accord sur des actions collaboratives et réparatrices pour le futur.
4. Si la situation se répète, avec un adulte, je trouve une conséquence logique à nos actes.