

CODE DE CONDUITE

À l'école Anne-Hébert nous avons à cœur que nos élèves puissent développer leur plein potentiel. Pour y parvenir, nous jugeons essentiel de créer un climat propice à l'apprentissage. Tout élève est tenu de respecter le code de conduite de l'école.

RESPECT DE SOI ET D'AUTRUI	Je suis honnête et responsable de mon comportement.
	Je suis poli(e), courtois(e) et sensible aux besoins des autres.
	Je suis respectueux dans mes attitudes, mes gestes et mon langage. Je respecte les adultes qui travaillent avec moi (enseignants, personnel de soutien, conducteurs, surveillants, parents bénévoles et invités).
	Je surveille mon langage et mes gestes pour vivre en harmonie avec les personnes qui m'entourent.
	Je respecte la diversité culturelle et ethnique de l'école.
	J'écoute les idées des autres et j'accepte leur droit d'avoir une opinion différente de la mienne.
	Je résous les différences et les conflits en respectant les droits des autres.
	Je n'utilise jamais de noms et de sobriquets à caractère cruel, raciste ou sexiste.
	Je n'utilise jamais de comportements agressifs tels que le harcèlement, la discrimination, la dominance, l'intimidation, les menaces et les commentaires racistes. Les batailles n'ont pas leur place à l'école.
	J'avise un/une adulte responsable de tout mauvais traitement, toute forme de menace, de chantage ou d'intimidation.
RESPECT DE MA LANGUE ET DE MA CULTURE FRANCOPHONE	Je m'exprime en français partout dans l'école, à l'exception des cours d'anglais.
	Je participe en français à des activités scolaires et parascolaires.
	Je valorise la culture francophone de mon milieu scolaire et communautaire.
RESPECT DE MON TRAVAIL SCOLAIRE	J'ai une attitude positive envers mon apprentissage. Je fais preuve de coopération et d'assiduité dans mes études et mes travaux scolaires.
	J'arrive à l'heure à l'école et je m'y présente avec mes outils de travail.
	Je fais mes devoirs et j'étudie mes leçons.
RESPECT DES LIEUX ET DU MATÉRIEL DE L'ÉCOLE	Je respecte les conditions d'utilisation des ordinateurs et de l'Internet (voir contrat d'utilisation du CSF).
	Je me comporte de façon sécuritaire et responsable en tout temps et tous lieux.
	Je comprends que l'école et le matériel utilisé pour l'instruction sont propriétés publiques et doivent être respectés.
HYGIÈNE DE VIE	Je respecte la propriété d'autrui en toutes circonstances. Ceci comprend tout ce qui appartient aux élèves, à l'école ainsi qu'aux adultes qui y travaillent.
	Je viens à l'école vêtu(e) d'une manière convenable, qui inspire le respect et qui est appropriée à mon âge et à mon statut d'élève.
	J'évite de porter des vêtements avec inscriptions ou images à caractère vulgaire et violent.
	Je porte mon chapeau, ma tuque, ma casquette et mon capuchon à l'extérieur de l'école seulement.
	Je traite mon corps avec respect. J'évite les pratiques dangereuses ou malsaines qui pourraient nuire à ma santé ou à celle des autres.
Je respecte de bonnes habitudes alimentaires et d'hygiène corporelle.	

LES AUTOBUS	Je suis ponctuel(le) à l'embarquement, que ce soit le matin à l'arrivée de l'autobus ou l'après-midi à la sortie des classes.
	Je comprends que les exigences de l'école par rapport au langage et au comportement des élèves s'appliquent également aux autobus scolaires. Je demeure bien assis en tout temps.
COMMERCE ENTRE ÉTUDIANTS	Les transactions autorisées à l'école sont celles qui font partie de levées de fonds organisées par l'école ou le comité de parents. Je ne fais donc pas de commerce ni d'échange à l'école ou dans l'autobus. La marchandise peut être sujette à une confiscation et sera remise aux parents à une date ultérieure.

L'école se réserve un droit d'intervention discrétionnaire quant aux activités et situations qui ne seraient pas couvertes dans ce code de conduite et qui pourraient nuire à la sécurité ou à l'apprentissage des élèves.

L'école se réserve le droit de limiter ou d'interdire les lecteurs de musique (MP3, IPOD, etc.), les jeux électroniques, les téléphones cellulaires, les objets de valeur et l'argent. Cependant, les lecteurs de musique et les jeux électroniques peuvent être utilisés dans l'autobus avec la permission du chauffeur et de l'école.

Conséquences de mes actes

Si je néglige mes responsabilités :

Je recevrai un avertissement qui prendra en considération le contexte de l'incident et mon âge. Les conséquences peuvent être :

- de travailler avec mes camarades pour résoudre la situation,
- d'avoir une rencontre avec l'enseignant(e) ou la direction pour discuter de la gravité de mon écart de conduite,
- de remplir une feuille de réflexion,
- de faire un acte de réparation,
- de perdre le privilège de sortir à la récréation et à l'heure du midi pour un certain temps,
- une mauvaise conduite en autobus de façon régulière peut me faire perdre mes privilèges de transport scolaire pour un nombre de jours indéterminé,
- de rencontrer la direction avec mes parents.

Les comportements suivants seront considérés comme offenses majeures :

- toutes formes d'intimidation, incluant cyber-intimidation
- opposition ouverte à l'autorité
- abus physique ou verbal
- bagarre
- vandalisme*
- vol*

* À noter : En cas de vandalisme ou de vol, il y aura restitution en plus de la conséquence disciplinaire.

Conséquences disciplinaires pour offenses majeures :

- je risque une suspension interne à l'école
- je risque une suspension externe formelle avec retour à l'école accompagné(e) de mes parents
- je risque une intervention de la police

Par ma signature, je reconnais avoir pris connaissance du code de conduite de l'école Anne-Hébert.

Signature de l'élève

Date

Signature du parent ou tuteur

Date